

Canada

ADMEE



44^E SESSION D'ÉTUDES

[CONSULTER LE PROGRAMME](#)

8 NOVEMBRE 2023
(PRÉCOLLOQUE)

JE
M'INSCRIS

CHOIX
DES
ATELIERS

9 ET 10 NOVEMBRE 2023

JE
M'INSCRIS

HÔTEL CHÂTEAU FRONTENAC

RÉSERVER
UNE
CHAMBRE

VIEUX-QUÉBEC



« Être dans le vent
est une ambition
de feuille morte »



Gustave Thibon
(Écrivain)



UNIVERSITÉ
LAVAL

UNIVERSITÉ
TÉLUQ

Mercredi 8 NOVEMBRE 2023

Précolloque • Université TÉLUQ | 455, rue du Parvis, Québec, Québec, G1K 9H6

8 h 30 • ACCUEIL

9 h 00 • ATELIERS DU MATIN

- Atelier 1** **Salle 2332 (2^E étage UQ)** L'évaluation universitaire à l'ère de l'IA : défis et opportunités
Mathieu Plourde et Alexandre Laflamme (Université Laval)
- Atelier 2** **Salle 2264-66-32-34 (2^e étage TÉLUQ)** Utilisation des grilles d'évaluation à échelle descriptive dans l'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur
Stéphanie Collard (UQAC) et Sandrine Poirier (Université Laval)
- Atelier 3** **Salle 2260 (2^e étage TÉLUQ)** Des fondements en évaluation aux applications de la TRI (appariement, testing adaptatif, etc.) : un long parcours
Éric Frenette (Université Laval), André-Sébastien Aubin (UQAM) et Patricia Vohl (Université de Montréal)

12 h 00 à 13 h 15 • DÎNER

13 h 15 • ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI

- Atelier 3 (suite)** Des fondements en évaluation aux applications de la TRI (appariement, testing adaptatif, etc.) : un long parcours
Éric Frenette (Université Laval), André-Sébastien Aubin (UQAM) et Patricia Vohl (Université de Montréal)
- Atelier 4** **Salle 2232 (2^e étage UQ)** Évaluation, intégrité et PROMPtitude
Julie Beaupré et Élisabeth Joly (Université TÉLUQ)
- Atelier 5** **Salle 2264-66-32-34 (2^e étage TÉLUQ)** Évaluer les apprentissages à distance ou en classe en enseignement supérieur : et si nous avons la mauvaise voie
Serge Gérin-Lajoie (Université TÉLUQ)
- Atelier 6** **Salle 2210 (2^e étage TÉLUQ)** Atelier sur le processus d'évaluation et de rétroaction par les pairs dans les travaux d'équipe
Marie Beauchamp (UdM), Jean-Philippe Gouin (Université de Sherbrooke) et Audrey Raynault (Université Laval)

JEUDI 9 NOVEMBRE 2023

Colloque • Hôtel Château Frontenac

8 h 00 • ACCUEIL

8 h 30 • MOT DE BIENVENUE

9 h 00 à 10 h 00 • CONFÉRENCE D'OUVERTURE : THIERRY ROCHER | SALLE MONTMAGNY A ET B

10 h 00 à 10 h 15 • PAUSE

10 h 15 • BLOC A - L'ÉLABORATION DE QUESTIONNAIRES | SALLE AYLNER

- Session A1** Élaboration et processus de validation d'un questionnaire sur les pratiques relatives à l'établissement des plans d'intervention
Fatou Dia, Nancy Gaudreau, Éric Frenette et Marie-Pier Duchaine (Université Laval)
- Session A2** La méthode du groupe nominal pour la construction d'échelles adaptées au personnel scolaire
Caroline Simard et Élyse Fréchette (ministère de l'Éducation)
- Session A3** Développer et étalonner une échelle de niveaux de compétence en français L2 : qu'il est dur d'écheler
Christophe Chénier, Hanène Melki et Karine Bissonnette (Université de Montréal)

10 h 15 • BLOC B - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES | SALLE MONTMAGNY A

- Session B1** Une proposition de profils d'enseignants selon leur usage de pratiques évaluatives innovantes ou traditionnelles
Chantal Tremblay (UQAM), Sébastien Béland (Université de Montréal), Diane Leduc et Félix Desgagné-Doyon (UQAM)
- Session B2** L'évaluation des apprentissages : conception des futures enseignantes en formation initiale au Québec
Frédérique Halliday, Noémie Paquette, (UQO), Noamie Fournier Dubé (Université de Montréal), Catherine Lanaris (UQO), et Mohamed Soudani (Université Lyon 1)
- Session B3** Une épistémologie participative dans une étude de cas multiples : quatre postures pour une analyse approfondie des pratiques évaluatives inclusives
Myriam Girouard-Gagné, Geneviève Carpentier, Micheline Joanne Durand (Université de Montréal)

10 h 15 • BLOC C - INSTITUTION ET RÉVOLUTION EN ÉDUCATION | SALLE MONTMAGNY B

- Session C1** Rôle des directions d'établissements scolaires dans l'actualisation de la mission de socialisation au secondaire
Amélie Corbeil (UQO)
- Session C2** L'aube d'une révolution française? Ce que la mise en place du CEE et de l'évaluation des écoles et des établissements change en France
Bertrand Richet et Mustapha Touahir (Conseil d'évaluation de l'École)
- Session C3** Amélioration d'un ratio de cohérence pédagogique : Discussion des améliorations de la dernière année en enseignement supérieur
Alain Huot et André Villeneuve (UQTR)

**10 h 15 • BLOC D - LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE L'ÉVALUATION
SALLE BEAUHARNOIS**

- Session D1** Adoption de stratégies évaluatives authentiques soutenues par le numérique - recension des écrits
Claude Il Guy et Audrey Raynault (Université Laval)
- Session D2** Pensé : une plateforme numérique en soutien à l'enseignement de l'évaluation
Nadine Talbot et Sonia Lefebvre (UQTR)
- Session D3** Quelle pourrait être la troisième voie pour l'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur
Serge Gérin-Lajoie (Université TÉLUQ)

11 h 45 à 13 h 30 • DÎNER LIBRE

13 h 30 • BLOC E - L'ÉVALUATION EN ÉDUCATION À LA SANTÉ | SALLE AYLNER

- Session E1** Développement et validation d'un outil d'auto-évaluation de la pratique infirmière dans le suivi des maladies chroniques en soins de première ligne
Coulibaly Cloteni, Jean-Sébastien Renaud et Frédéric Douville (Université Laval)
- Session E2** Les déterminants de la réceptivité à la rétroaction chez les résidents en médecine
Molk Chakroun, Randa Oubouchou, Émilie Fontaine, Mélanie Marceau et Christina St-Onge (Université de Sherbrooke)
- Session E3** Explorer les difficultés de raisonnement clinique à l'aide d'un test de concordance de script : L'apport du modèle de Rasch
Marie-France Deschenes (Université de Montréal), Jean-Paul Fournier (Université de la Côte d'Azur), Robert Gagnon, Bernard Charlin, Patricia Vohl (Étudiante au doctorat, Université de Montréal) et Aurore Fehlmann (Geneva University Hospitals)

13 h 30 • BLOC F - L'ÉVALUATION AU PRIMAIRE-ET AU SECONDAIRE | SALLE MONTMAGNY A

- Session F1** Environnement éducatif langagier et engagement des enfants à l'éducation préscolaire : perspectives écosystémiques et outils d'observation
Julie Lachapelle et Annie Charron (UQAM)
- Session F2** Évaluation formative à l'enseignement primaire et secondaire : des pratiques confirmées pour améliorer les apprentissages des élèves
Alexis Salvador Loyé, Noaga Dieudonné Kaboré (ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance NB), Éric Frenette (Université Laval) et Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ)
- Session F3** À l'aube d'un accompagnement situé de personnes enseignantes du secondaire pour une évaluation-soutien à l'apprentissage
Myriam Girouard-Gagné, Maire-Aimée Lamarche (Université de Montréal), Audrey Lachance (UQTR) et Geneviève Carpentier (Université de Montréal)

13 h 30 • BLOC G - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES | SALLE MONTMAGNY B

- Session G1** Des danses saliennes aux épreuves étatiques : dynamiques de l'évolution du sens d'examens et de rituels
Christophe Chénier, Naomie Fournier Dubé et Louis-David Bibeau (Université de Montréal)
- Session G2** Changement curriculaire et adaptation des pratiques d'évaluation : la construction de nouveaux outils pour évaluer la progression des élèves
Carole Veuthey et Walter Tessaro (Université de Genève)
- Session G3** Trois profils d'expert·e·s quant à la validité des examens de fin de formation. Une étude en formation professionnelle initiale en Suisse
David Jan (Université de Fribourg)

13 h 30 • BLOC H - À L'AUBE DES NOUVELLES MÉTHODOLOGIES | SALLE BEAUHARNOIS

- Session H1** Le design thinking : une approche d'évaluation et d'innovation en milieu scolaire
Roula Hadchiti (UQO) Vincent Bernier (UQAM) et Marie-André Pelletier (TÉLUQ)
- Session H2** La recherche de preuves de validité de contenu par le moyen de l'analyse de la portée
Fatou Dia (Université Laval) et Éric Frenette (Université Laval)
- Session H3** Les pratiques d'évaluation lors de la formation initiale en éducation physique et à la santé : élaboration d'une revue systématique
François Dupont, Naomie Fournier Dubé, Marie-Aimée Lamarche et Sitraka Anjaraharivo (Université de Montréal)

15 h 15 • BLOC I - VALIDATION ET APPLICATIONS | SALLE AYLMEY

- Session I1** Le leadership des directions : facteur intermédiaire dans la relation entre le sentiment d'efficacité et la disposition à résister au changement
Maude Loi Zedda (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Stéphane Thibodeau (UQTR), Éric Frenette (Université Laval) et Pascal Forget (UQTR)
- Session I2** Adaptation d'un modèle évaluatif pour mesurer les effets d'une formation en ligne ouverte à tous chez le personnel enseignant
Marie-Pier Duchaine, Nancy Gaudreau et Éric Frenette (Université Laval)
- Session I3** Validité et validation : quelles sont les pratiques des professeurs universitaires ?
Mélanie Marceau, Molk Chakroun (Université de Sherbrooke), Idrissa Outtara (Université Laval), Tim Dubé (Université de Sherbrooke), Aliko Thomas (Université McGill), Jean-Sébastien Renaud (Université Laval) et Christina St-Onge (Université de Sherbrooke)

15 h 15 • BLOC J - LES PRATIQUES ENSEIGNANTES EN ÉVALUATION | SALLE MONTMAGNY A

- Session J1** Quelle place pour l'évaluation authentique au secteur scolaire ?
Audrey Raynault (Université Laval), Frédéric Doré (UQAM) et Carine Dubé (École primaire Château d'eau)
- Session J2** Évolution de pratiques évaluatives d'enseignants du primaire pour la mise en place d'une évaluation sans note
Nicole Monney, Sarah Lalancette, Christine Couture, Catherine Duquette (UQAC), Christian Dumais (UQTR) et Thomas Rajotte (UQAR)
- Session J3** Évaluer les apprentissages des élèves en contexte de coenseignement intensif au secondaire
Philippe Tremblay (Université Laval)

15 h 15 • BLOC K - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES | SALLE MONTMAGNY B

- Session K1** Quelles pratiques évaluatives pour améliorer l'apprentissage ?
Mammar Belagra (Université Tahri Mohamed - Béchar)
- Session K2** Et si l'attrait pour des méthodes d'évaluation prédisposait les étudiants à persévérer dans leurs études universitaires ?
Nancy Barbeau, Éric Frenette et Marie-Hélène Hébert (Université Laval)
- Session K3** Quelle place pour les rétroactions dans l'évaluation des apprentissages en contexte universitaire ? Le point de vue d'étudiants du 1^{er} cycle
Saïdou Segueda (Université de Sherbrooke)

15 h 15 • BLOC L - ÉMERGENCE DES TECHNOLOGIES DE L'ÉVALUATION | SALLE BEAUHARNOIS

Session L1 L'intelligence artificielle et les recensions systématiques des écrits : un mariage réussi?
Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ), Naomie Fournier Dubé (Université de Montréal), Monica Boudreau (UQAR), Éric Frenette (Université Laval), Mario Richard et Steve Bissonnette (Université TÉLUQ)

Session L2 La technologie au service de l'évaluation : un jeu vidéo pour évaluer les connaissances antérieures de cégépiens en biologie
Neerusha Baurhoo Gokool et Naomie Fournier Dubé (Université de Montréal)

Session L3 La gestion des émotions chez les professeur·e·s en évaluation à distance : enjeux et perspectives
Jean-Marc Nolla et Paule Angèle Moukalla Mbango (UQAT)

17 h 00 • BLOC M - PECHA KUCHA | SALLE MONTMAGNY A ET B

Session M1 Des chercheurs répondent à des questions provenant des milieux scolaires

17 h 30 • COCKTAIL DINATOIRE | SALLE LE CELLIER

19 h 00 • SOUPER (Bistro Le Sam pour ceux ayant réservé)

20 h 30 • SOIRÉE FESTIVE BAR LES YEUX BLEUX (1117, rue St-Jean, Québec QC G1R 1S3)

VENDREDI 10 NOVEMBRE 2023

Colloque • Hôtel Château Frontenac

8 h 45 • ACCUEIL

9 h 00 • BLOC N - LA MESURE ET SA VALIDATION | SALLE AYLMEYER

- Session N1** Comparaison de sept coefficients de fidélité des scores populaires en présence d'items à réponse dichotomique
Sébastien Béland (Université de Montréal)
- Session N2** L'étalonnage d'items : un processus ardu dans le développement d'un test adaptatif de classement en français L2
Christian Bourassa et Christophe Chénier (Université de Montréal)
- Session N3** Une analyse des conséquences du Test de Certification en Français Écrit pour l'Enseignement au Québec : le TECFÉE
Romain Schmitt (Université Laval)

9 h 00 • BLOC O - ÉVALUER LES ÉLÈVES | SALLE MONTMAGNY A

- Session O1** L'évaluation formative : trois pratiques confirmées par la recherche pour soutenir les apprentissages au primaire et au secondaire
Alexis Salvador Loyé, Noaga Dieudonné Kaboré (ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance), Éric Frenette (Université Laval) et Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ)
- Session O2** Comment les enseignants évaluent-ils la justification en lecture ?
Julie Provencher (Pouvoirdelire)
- Session O3** Évaluer la compétence scripturale des élèves : conceptions et pratiques d'enseignants de français du secondaire
Jennifer Smith et François Vincent (UQO)

9 h 00 • BLOC P - ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES | SALLE MONTMAGNY B

- Session P1** Privilégier l'évaluation du progrès des élèves et les rétroactions lors de l'enseignement et l'évaluation de la résolution de problèmes mathématiques
Florence Croguennec (Université de Montréal)
- Session P2** Rapport à la résolution de problèmes mathématiques des personnes enseignantes du primaire : tensions entre évaluation et enseignement-apprentissage
Marie-Pier Forest, Dominic Voyer (UQAR) et Izabella Oliveira (Université Laval)
- Session P3** Mobilisation de connaissances et développement de compétences en évaluation des apprentissages en mathématiques
Carolina Ruminot (Université d'Ottawa)

9 h 00 • BLOC Q - À L'AUBE DES NOUVELLES PRATIQUES ÉVALUATIVES | SALLE BEAUHARNOIS

- Session Q1** À l'aube de pratiques évaluatives inclusives dans quatre facultés universitaires
Myriam Girouard-Gagné, Micheline Joanne Durand et Geneviève Carpentier (Université de Montréal)
- Session Q2** Utilisation des traces numériques pour mesurer l'engagement dans les formations à distance : la nécessaire triangulation des données
Alioum Alioum et Natalie Loye (Université de Montréal)
- Session Q3** La progression du développement des compétences en contexte de stage en enseignement : entre prescriptions et conceptions
Olivia Monfette (UQO) et Annie Malo (Université de Montréal)

10 h 45 à 11 h 00 • PAUSE

11 h 00 à 11 h 45 • CONFÉRENCE DON KLINGER | SALLE MONTMAGNY A ET B

12 h 00 à 13 h 30 • ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE (dîner inclus) | SALLE DUFFERIN

13 h 45 à 16 h 15 • SYMPOSIUM | Les 20 ans de la Politique d'évaluation des apprentissages de l'École québécoise

SALLE MONTMAGNY A ET B

Présentation 1 : La Politique d'évaluation des apprentissages comme document normatif : l'éclairage de la longue durée

Christophe Chénier (Université de Montréal)

Présentation 2 : Les pratiques d'évaluation différenciée

Marie-Aimée Lamarche (université de Montréal)

Présentation 3 : Le jugement évaluatif : entre nécessité et subjectivité, quelles implications pour les enseignants ?

Jennifer Smith (UQO)

REMISE DE PRIX : Prix ADMEE

Présentation 4 : 20 ans de SAÉs dans le contexte de l'école québécoise

André-Sébastien Aubin (UQAM)

Présentation 5 : Lire entre les lignes des consignes de l'épreuve unique d'écriture

Tessa Boies (UQAR)

Présentation 6 : La Politique d'évaluation des apprentissages : à quoi rêver pour le futur ?

Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ) et Naomie Fournier Dubé (Université de Montréal)

16 h 15 • CLÔTURE