



Admée

Association pour le développement
de la mesure et de l'évaluation
en éducation (ADMÉE)

**L'évaluation :
de l'intention à l'action**

23^e session d'étude

26 octobre 2001
Hôtel Radisson, Québec

L'évaluation : de l'intention à l'action

Nous assistons présentement à un renouvellement des pratiques d'évaluation, mais également à une transformation de notre conception de l'évaluation qui s'avère être perçue de plus en plus comme une composante d'un système en constante évolution. Dans cette perspective, l'évaluation conduit inévitablement à l'action, car elle contribue à l'évolution de ce système tout comme elle en subit les influences pour se transformer sans cesse. Évaluer ne se limite donc plus à constater une situation donnée, évaluer, c'est pouvoir agir.

Les préoccupations actuelles du milieu scolaire illustrent bien cette transformation : quelles informations recueillir pour être en mesure de soutenir l'apprentissage et adapter l'enseignement? Comment élaborer des situations complexes? Comment informer efficacement les parents du cheminement de leur enfant et les inciter à collaborer avec l'école? Comment l'élève peut-il apprendre à s'autoévaluer afin de pouvoir s'autoréguler? De quelle façon peut-on dresser un bilan des apprentissages qui permette une meilleure connaissance de l'élève et la continuité des interventions auprès de lui? Voilà un aperçu des questions qui seront débattues pendant la session d'étude.

Cette année, l'ADMÉE vous propose deux blocs d'ateliers. Après la conférence d'ouverture prononcée par madame Violaine Lemay, juriste, vous pouvez choisir de participer à un des ateliers d'une durée de quatre-vingt-dix minutes. En après-midi, vous sélectionnerez parmi six activités celle qui vous donnera l'occasion d'approfondir un thème.

Bon colloque et au plaisir de vous accueillir à Québec.

Le comité organisateur

*Réjeanne Côté
Michel Fréchette
Pierrette Jalbert
Lise Labbé
Joanne Munn
Pierre Valois*

