

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation @

# Les visées plurielles de l'évaluation : Tensions et perspectives

***34<sup>e</sup> session d'études de l'ADMEE-Canada***

**15 et 16 novembre 2012**

**Hôtel Gouverneur Place Dupuis**

1415, rue St-Hubert, Montréal (Québec) H2L 3Y9

☎ 1-888-910-1111 / Outre mer : 514-842-4881

# Groupe **121115UMTL**

Mot de bienvenue des organisatrices,

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons à la 34<sup>e</sup> session annuelle de l'ADMEE-Canada, qui se tiendra les 15 et 16 novembre 2012 à l'Hôtel Gouverneur Place Dupuis à Montréal.

Cette année, nous avons choisi la grande métropole multiculturelle ouverte sur le monde qu'est Montréal pour nous réunir. Dans un élan de changement, nous avons également chamboulé les habitudes en vous proposant un programme comportant plus de présentations et enrichi d'une session d'affiches et d'une conférence de clôture. De plus, nous remettons deux prix d'excellence aux étudiants et nous ferons tirer des prix de présence. L'ajout d'une soirée festive sur les lieux du congrès, et à laquelle nous vous attendons très nombreux, clôturera notre première journée.

Les sessions des années passées se sont intéressées aux aspects politiques, méthodologiques, éthiques et professionnels de l'évaluation. Pour 2012, nous avons retenu un thème englobant, « Les visées plurielles de l'évaluation, tensions et perspectives », puisqu'il fait référence à la fois aux diverses utilisations de l'évaluation dans des visées diagnostique, formative et certificative et aux multiples objets propres à être évalués en éducation que sont les politiques et les systèmes éducatifs, ainsi que leurs composantes.

Cette session d'études offre une excellente occasion d'apporter des éléments de réponse à de multiples questions reliées aux changements qui ont pris place dans le monde de l'éducation depuis une dizaine d'années. Ainsi, les congressistes, qu'ils soient chercheurs, praticiens, ou professionnels et intervenants des différents milieux d'application de l'évaluation, pourront échanger et débattre sur des sujets aussi variés que l'évaluation de programmes, l'analyse des pratiques des formateurs ou des résultats des élèves que ce soit au Canada, en Europe, en Afrique, en Amérique latine, mais aussi sur les défis méthodologiques sous-jacents à leur étude.

Nous avons choisi un lieu de rencontre au cœur de la ville de Montréal qui nous accueillera autant pour les moments scientifiques que festifs tout au long de ces deux journées. L'Hôtel Gouverneur Place Dupuis, situé à proximité du métro Berri-UQAM, nous offre un tarif préférentiel et un stationnement intégré pour permettre à chacun et chacune de loger sur place s'il le souhaite et ainsi privilégier les échanges pendant toute la durée de cette session d'études.

Il nous reste à vous rappeler que vous êtes les artisans du succès de ce congrès qui est un évènement majeur du monde de l'évaluation et à vous remercier d'avoir été si nombreux à répondre à notre invitation.

Au nom de l'ADMEE-Canada nous vous souhaitons à tous la bienvenue et un congrès fructueux.

Les organisatrices,  
Nathalie Loye  
Micheline-Joanne Durand

# Les visées plurielles de l'évaluation : Tensions et perspectives

## Horaire de la 34<sup>e</sup> session d'études

---

<b>Jedi</b> 15 novembre 2012	09 h 00 – 10 h 00	Accueil et inscription
	10 h 15 – 11 h 45	Conférence d'ouverture
	11 h 45 – 13 h 15	Diner libre
	13 h 15 – 13 h 45	Communications Bloc A
	14 h 00 – 14 h 30	Communications Bloc B
	14 h 45 – 15 h 15	Communications Bloc C
	15 h 30 – 16 h 00	Communications Bloc D
	16 h 15 – 16 h 45	Communications Bloc E
	17 h 00 – 19 h 00	Session d'affiches
	19 h 00 – 20 h 30	Souper (Personnes déjà inscrites)
	20 h 30 – 22 h 00	Soirée festive (pour tous / Musique / bar payant)

---

<b>Vendredi</b> 16 novembre 2012	08 h 30 – 09 h 00	Inscription
	09 h 00 – 10 h 30	Ateliers 1 et 2
	10 h 30 – 10 h 45	Pause
	10 h 45 – 11 h 15	Communications Bloc F
	11 h 30 – 12 h 00	Communications Bloc G
	12 h 00 – 13 h 45	Réunion et diner de l'ADMEE
	13 h 45 – 14 h 15	Communications Bloc H
	14 h 30 – 15 h 00	Communications Bloc I
	15 h 15 – 15 h 45	Communications Bloc J
	16 h 00 – 16 h 30	Conférence de clôture
	16 h 30 – 17 h 00	Remise des prix

---

---

**Jeudi 15 novembre 2012**


---

**Conférence d'ouverture (Jeudi de 10 h 15 à 11 h 45)**


---

**Réflexions sur le déploiement de la quantification et de la mesure en éducation**

Jean-Guy Blais (Université de Montréal)

Jean-Guy Blais est professeur depuis 1990 au département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal. Il est titulaire d'un baccalauréat en mathématiques (1978), d'une maîtrise en statistique (1980) et d'une doctorat en mesure et évaluation (1987). Il a également effectué un stage postdoctoral d'une année (1987-1988) au *Educational Testing Service* à Princeton aux États-Unis. Il dirige actuellement une équipe de recherche interuniversitaire (GRIÉMÉtic; <http://www.griemetic.ca/accueil.aspx>) subventionnée par le Fonds québécois pour la recherche sur la société et la culture (FQRSC) qui étudie les systèmes, technologies et modèles de mesure pour l'évaluation en éducation/formation. Ses intérêts de recherche sont l'histoire et la philosophie de la mesure dans les sciences sociales, les critères d'application des modèles de mesure avec les tests et les questionnaires, la validité des données pour la recherche et l'évaluation en éducation, l'accord inter-juges, l'évaluation des apprentissages avec les technologies de l'information et de la communication.

---

**BLOC A (Jeudi de 13 h 15 à 13 h 45)**


---

Jeudi 13 h 15 ☼ Salle Québec	<b>A1 Étude des annotations d'un enseignant à la suite de l'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes mathématiques</b> Joanne Lapointe et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
Jeudi 13 h 15 ☼ Salle Rimouski	<b>A2 Estimation des paramètres du modèle de Rasch à l'aide des logiciels R et BILOG : une étude comparative</b> Sébastien Béland et Gilles Raïche (UQAM)
Jeudi 13 h 15 ☼ Salle Chicoutimi	<b>A3 Développement et validation de grilles descriptives holistiques pour l'évaluation de la résolution de problèmes en mécanique pour ingénieurs</b> Maxim Morin (Université de Montréal), Lina Forest, Thomas Gervais et David Ménard (École Polytechnique de Montréal)
Jeudi 13 h 15 Salle Ste-Foy	<b>A4 Sélection, prédiction et compétences: réflexion sur la validité des mesures et critères</b> Gilles Leclerc (Université de Montréal)

---

**BLOC B (Jeudi de 14 h à 14 h 30)**


---

Jeudi 14 h Salle Québec	<b>B1 Stratégies d'évaluation formative non instrumentées selon différents contextes d'enseignement: les classes régulières, de maternelle et d'éducation physique</b> Joëlle Morrissette et Grégoire Compaoré (Université de Montréal)
Jeudi 14 h Salle Ste-Foy	<b>B2 Validation d'un questionnaire diagnostique du français à l'aide de la théorie de la réponse aux items</b> Francis Djibo (Cégep de Rivière-du-Loup)
Jeudi 14 h Salle Rimouski	<b>B3 Évaluation automatisée de compétences technologiques et informationnelles des étudiants accédant aux universités québécoises</b> Michel Pronovost, Jean Allard, Robert Gérin-Lajoie (Université de Montréal), Annie Mahais Kowaliszyn, Yves Munn et Richard Guay
Jeudi 14 h Salle Chicoutimi	<b>B4 Évaluation de l'enseignement par les étudiantes et étudiants: un modèle hiérarchique et une comparaison des modalités de passation en ligne vs papier</b> Léon Harvey et Marie-Hélène Hébert (UQAR)

## BLOC C (Jeudi de 14 h 45 à 15 h 15)

Jeudi 14 h 45 Salle Ste-Foy	C1	<b>Analyse de la complexité de situations évaluatives de compétences</b> Chantal Roussel (UQAR)
Jeudi 14 h 45 Salle Québec	C2	<b>Étude de la modélisation des liens entre certaines variables associées à l'environnement scolaire et la performance à l'écrit des élèves</b> Patrick Charles et Jean-Guy Blais (Université de Montréal)
	C3	<b>CONFÉRENCE ANNULÉE</b>
Jeudi 14 h 45 Salle Rimouski	C4	<b>Nouvelle méthodologie d'évaluation des programmes à l'UCL : de la résistance à l'adhésion, du singulier au collectif, d'une vue administrative à une démarche qualité</b> Jean-Marc Braibant et Christine Jacqmot (Université catholique de Louvain, Belgique)

## BLOC D (Jeudi de 15 h 30 à 16 h)

Jeudi 15 h 30 ☼ Salle Rimouski	D1	<b>SimulaCAT : un progiciel pédagogique facilitant la compréhension du <i>testing</i> adaptatif</b> Christian Bourassa et Gilles Raïche (UQAM)
Jeudi 15 h 30 Salle Québec	D2	<b>Validation pronostique de l'évaluation d'une compétence en recourant à la théorie des ensembles flous</b> Paul Martin
Jeudi 15 h 30 Salle Chicoutimi	D3	<b>Croyances et pratiques liées à l'évaluation de l'oral réflexif : étude de cas de deux enseignants de français de 3<sup>e</sup> secondaire</b> Myriam Vega (Université de Montréal)
Jeudi 15 h 30 ☼ Salle Ste-foy	D4	<b>L'évaluation diagnostique de la compréhension en lecture : besoins et perspectives</b> Catherine Croisetière et Gilles Raïche (UQAM)

## BLOC E (Jeudi de 16 h 15 à 16 h 45)

Jeudi 16 h 15 Salle Chicoutimi	E1	<b>Gestion des visées, tensions et perspectives de l'évaluation : point de vue du superviseur clinique lors de l'évaluation de la performance</b> Christina St-Onge, Martine Chamberland et Annie Lévesque (Université de Sherbrooke)
Jeudi 16 h 15 Salle Rimouski	E2	<b>L'assurance qualité des apprentissages dans les facultés et les écoles d'administration des affaires, le rôle de la validité</b> Sawsen Lakhal, Éric Frenette et Serge Sévigny (Université Laval)
Jeudi 16 h 15 Salle Québec	E3	<b>Construction d'un outil diagnostique en orthographe française destiné aux futurs maîtres</b> Pierre Paradis, Lorraine Pepin, Marie-Hélène Hébert et André Jacques (UQAR)
Jeudi 16 h 15 ☼ Salle Ste-Foy	E4	<b>Les théories du domaine de l'évaluation de programme : une cartographie</b> Sylvain Dubé et Nathalie Loye (Université de Montréal)

## PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE (Jeudi de 17 h – 19 h 00)

- Affiche 1** Les principales difficultés rencontrées par les enseignants de français au secondaire lors de l'évaluation des lectures interprétatives  
 ☼ Alexie Miquelon, Sylvie Marcotte et Sébastien Béland (UQAM)
- Affiche 2** L'évaluation certificative en fin du primaire au Sénégal : de l'indépendance à nos jours  
 ☼ Ibrahima Sakho et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 3** Mesurer la maîtrise de l'information à l'université : un projet pilote québécois  
 ☼ Catherine Séguin et Nathalie Loye (Université de Montréal)
- Affiche 4** Lien entre l'évaluation des apprentissages et la motivation des étudiants : un tour d'horizon à l'aide de la métaanalyse  
 ☼ Nadine Talbot et Gilles Raïche (UQAM)
- Affiche 5** Les effets des grandes politiques d'évaluation sur le curriculum et l'enseignement au Brésil  
 ☼ Andressa Aita Ivo (Université Laval)
- Affiche 6** Évaluation des établissements et réussite éducative : et si l'enjeu réel était l'évaluation des enseignants?  
 ☼ Nora Larfi (Université de Montréal)
- Affiche 7** ANNULÉE
- Affiche 8** L'évaluation diagnostique cognitive des compétences en langues – Exemples de quelques modèles de mesures utilisés dans le contexte des tests à grande échelle  
 ☼ Dan Thanh Duong Thi et Nathalie Loye (Université de Montréal)
- Affiche 9** Pertinence des épreuves du MELS et rendement des élèves  
 ☼ France Paquette et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 10** Documenter les pratiques évaluatives des enseignants de la 6<sup>e</sup> année du primaire  
 ☼ Mireille Mouffe, Caroline Leblanc et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 11** Évaluer le raisonnement clinique avec un test de concordance de script : un exemple en sciences infirmières  
 ☼ Marie-Ève Latreille et Éric Dionne (Université d'Ottawa)
- Affiche 12** Analyse de la qualité des épreuves ministérielles de 6<sup>e</sup> année de français et de mathématiques de 2010, 2011 et 2012  
 ☼ Marie-Hélène Asselin et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 13** Indicateurs de qualité de questions écrites : élaboration et premières étapes de validation d'une grille de vérification  
 ☼ Jacinthe Cloutier, Yann Tissier, Sébastien Joncas, André-Sébastien Aubin et Christina St-Onge (Université de Sherbrooke)

19 h 00 **Souper** (Salle Sherbrooke, 6<sup>e</sup> étage) Personnes inscrites d'avance (65\$) sur présentation d'un coupon

20 h 30 – 22 h 00 **Soirée Festive** (Salle Sherbrooke, 6<sup>e</sup> étage) Pour tous (Service de bar payant / Musique)

---

**Vendredi 16 novembre 2012**


---

**ATELIERS 1 et 2 (Vendredi de 9 h à 10 h 30)**


---

Vendredi 9 h Salle Québec	Atelier 1	<b>Démystifier les tests ontariens à grande échelle de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation</b> Micheline <b>Wilkie</b> (OQRE/Office de la qualité et de la responsabilité en éducation)
Vendredi 9 h Salle Ste-Foy	Atelier 2	<b>Table ronde sur l'évaluation des compétences professionnelles dans une approche programme à la formation des maîtres au Québec</b> Pascale <b>Lefrançois</b> (Université de Montréal), Alain <b>Rousseau</b> (UQTR) et Sylvie <b>Viola</b> (UQAM)

---

**BLOC F (Vendredi de 10 h 45 à 11 h 15)**


---

Vendredi 10 h 45 Salle Ste-foy	F1	<b>Diagnostiquer les besoins des élèves et choisir le bon outil, un gage de réussite</b> Julie <b>Provencher</b> (MELS)
Vendredi 10 h 45 ☼ Salle Chicoutimi	F2	<b>Analyse comparative de la dimensionnalité d'un test de placement en anglais langue étrangère selon la TRI multidimensionnelle et la méthode bifactorielle</b> Christophe <b>Chénier</b> (UQAM)
Vendredi 10 h 45 Salle Québec	F3	<b>Oser certifier l'acquisition de compétences par des examens à choix multiple : l'approche de la Commission de la construction du Québec</b> Jonathan <b>Bélaïr</b> , Anne-Andrée <b>Bourdeau</b> , Laila <b>Valin</b> et Francis <b>Kelly</b> (CCQ)
Vendredi 10 h 45 ☼ Salle Rimouski	F4	<b>La contribution de l'évaluateur aux processus de production et de crédibilisation du jugement</b> Marie-Pier <b>Marchand</b> (UQAC) et Marthe <b>Hurteau</b> (UQAM)

---

**BLOC G (Vendredi de 11 h 30 à 12 h)**


---

Vendredi 11 h 30 Salle Québec	G1	<b>Évaluer la langue dans différents pays : une étude comparative d'épreuves ministérielles</b> Pascale <b>Lefrançois</b> (Université de Montréal) et Catherine <b>Brissaud</b> (Université de Grenoble)
	G2	<b>CONFÉRENCE ANNULÉE</b>
Vendredi 11 h 30 Salle Rimouski	G3	<b>Une culture scolaire d'évaluation qui comprend les tests provinciaux en Ontario</b> Hélène <b>Boudreau</b> (OQRE/EQAO, Ontario)
Vendredi 11 h 30 Salle Ste-Foy	G4	<b>Validité de l'évaluation en apprentissage par cas : comparaison entre l'évaluation automatisée basée sur l'argumentation et l'évaluation manuelle</b> Geneviève <b>Gauthier</b> (Université de l'Alberta)

## BLOC H (Vendredi de 13 h 45 à 14 h 15)

Vendredi 13 h 45 Salle Québec	H1	<b>La méthodologie : le parent pauvre du rapport d'évaluation de programme?</b> Éric Dionne (Université d'Ottawa)
Vendredi 13h45 Salle Rimouski	H2	<b>Analyse d'un dispositif de formation à l'évaluation des apprentissages à la lumière du cadre de la validité globale</b> Réjean Auger (OgDDASt inc.) et Nicole Landry (UQTR)
Vendredi 13 h 45 ☼ Salle Ste-Foy	H3	<b>Analyse de la valeur pédagogique et recherche évaluative : évaluation d'outils pédagogiques</b> Judith Beaulieu et Jacques Langevin (Université de Montréal)
Vendredi 13 h 45 ☼ Salle Chicoutimi	H4	<b>L'analyse de la satisfaction professionnelle chez les nouveaux enseignants et les chevronnés en utilisant la modélisation de Rasch</b> Carla Barroso da Costa et Nathalie Loye (Université de Montréal)

## BLOC I (Vendredi de 14 h 30 à 15 h)

Vendredi 14 h 30 Salle Québec	I1	<b>L'examen de l'impact de la position d'un item dans un plan matriciel multiple sur sa difficulté estimée : cas du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)</b> Koffi-Philippe Houme (Conseil des ministres de l'éducation du Canada) et Yunmei Xu (OQRE/EQAO, Ontario)
Vendredi 14 h 30 ☼ Salle Ste-Foy	I2	<b>Mesurer et évaluer les compétences et la capacité à innover</b> Pierre Gignac et Nathalie Loye (Université de Montréal)
Vendredi 14 h 30 ☼ Salle Rimouski	I3	<b>La formation initiale des maitres et la didactique du français oral : regard sur les grilles d'observation de l'oral</b> Annabelle Caron, Isabelle Carignan et Vincent Grenon (Université de Sherbrooke)
Vendredi 14 h 30 ☼ Salle Chicoutimi	I4	<b>Le portfolio professionnel : un outil d'évaluation dans la formation des maitres</b> Hélène Meunier, Gilles Raïche et Carole Raby (UQAM)

## BLOC J (Vendredi de 15 h 15 à 15 h 45)

Vendredi 15 h 15 Salle Ste-Foy	J1	<b>Élaborer des grilles d'évaluation à échelles descriptives</b> France Côté (Cégep Marie-Victorin) et Hélène Meunier (UQAM)
Vendredi 15 h 15 Salle Rimouski	J2	<b>Étude comparative de la préparation scolaire des enfants à la maternelle en milieux défavorisés montréalais</b> Pierre Lapointe (Université de Montréal)
	J3	<b>CONFÉRENCE ANNULÉE</b>
Vendredi 15 h 15 Salle Québec	J4	<b>La conception de tests d'évaluation en lecture, construction de questions et de corrigés</b> Éric Falardeau, Pierre Valois et Frédéric Guay (Université Laval)

**Conférence de clôture (Vendredi de 16 h à 16 h 30) (Salle Ste-Foy)**

---

**Tendances et visée plurielles en évaluation**Michel **Laurier** (Université d'Ottawa)

Michel Laurier est professeur titulaire et doyen à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa depuis juillet 2012. Il a été professeur à l'Université de Montréal pendant 20 ans et doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de cette université de 2002 à 2010. Il détient un doctorat de l'Université de Toronto et est spécialiste de l'évaluation de la compétence langagière. Il s'intéresse plus particulièrement à l'utilisation des technologies dans l'élaboration de tests de langue. Il est coauteur d'un ouvrage d'introduction à l'évaluation des apprentissages, *Les principes de mesure et de l'évaluation en éducation* et de nombreux articles scientifiques. Il a travaillé à l'élaboration de plusieurs épreuves de langue, de politiques sur l'évaluation des apprentissages et de référentiels de compétence.

## Remise des prix :

- Prix d'excellence meilleure présentation par affiche étudiante ☼
- Prix d'excellence meilleure présentation orale étudiante ☼
- Prix de présence

**Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation**

La revue *Mesure et évaluation en éducation* est un instrument de communication et d'échange destiné aux chercheurs et praticiens intéressés au domaine des méthodologies et des pratiques d'évaluation et désireux d'être informés des travaux de recherche et de réflexion les plus récents. Les textes publiés dans la revue sont soumis à des juges pour examen. Les articles peuvent prendre diverses formes: a) analyses ou réflexions d'ordre théorique, recensions-synthèses d'écrits sur un sujet ou « méta-analyses »; b) textes de portée didactique expliquant les fondements et l'utilisation de procédés de collecte d'observations ou d'outils statistiques; c) comptes-rendus d'expérimentation d'instruments de mesure (conception, adaptation, validation) ou de recherches sur des pratiques d'évaluation.

Les normes de présentation sont disponibles à l'adresse suivante : [http://admee.ca/?page\\_id=581](http://admee.ca/?page_id=581)

La revue possède le classement INT2 de l'*European Science Foundation* (*international publications with significant visibility and influence in the various research domains in different countries*).



ISSN 0823-3993

**Thèmes associés aux méthodologies et pratiques d'évaluation**

Méthodologie de la recherche	Évaluation formative, régulation des apprentissages
Méthodologies qualitative et quantitative en éducation	Métacognition, autoévaluation, coévaluation
Théorie de la mesure (GEN, TRI, TCT)	Évaluation sommative, certificative, diagnostique, pronostive
Analyses statistiques	Évaluations internationales et à grande échelle
Évaluation des apprentissages et des compétences	Enjeux socioéthiques et sociopolitiques de l'évaluation
Outils de mesure et d'évaluation	Orientation et sélection
Fidélité, validité	Élaboration et évaluation de programme
Procédures de notation	Évaluation institutionnelle
Analyse et évaluation des pratiques professionnelles	Analyse des besoins

**Comité de direction**

<b>Président :</b>	Valois, Pierre, Université Laval, Québec et Université du Luxembourg, directeur de la revue
<b>Membres :</b>	Frenette, Éric, Université Laval, Québec, rédacteur canadien
	Houssemand, Claude, Université du Luxembourg, rédacteur européen
	Mottier Lopez, Lucie, Université de Genève, présidente de l'ADMEE-Europe
	Ndinga, Pascal, Université du Québec à Montréal, président de l'ADMEE-Canada

**Comité de rédaction**

**Rédacteur canadien**

Éric Frenette, Université Laval, Québec  
@ [eric.frenette@fse.ulaval.ca](mailto:eric.frenette@fse.ulaval.ca)

**Rédacteur européen**

Claude Houssemand, Université du Luxembourg  
@ [claud.houssemand@uni.lu](mailto:claud.houssemand@uni.lu)

**Membres**

Behrens, Matthis, Institut de recherche et documentation pédagogique, Neuchâtel  
Bressoux, Pascal, Université Pierre-Mendès-France, Grenoble  
Bru, Marc, IUFM de Toulouse & Université de Toulouse 2  
Crahay, Marcel, Université de Genève  
Dionne, Éric, Université d'Ottawa  
Figari, Gérard, Université Pierre-Mendès-France, Grenoble  
Lafontaine, Dominique, Université de Liège  
Leroux, Julie-Lyne, Cégep de Saint-Hyacinthe  
Lima, Licinio, Université de Minho, Braga  
Loye, Nathalie, Université de Montréal  
Martin, Romain, Université du Luxembourg  
Mottier Lopez, Lucie, Université de Genève  
Paquay, Léopold, Université catholique de Louvain  
Sévigny, Serge, Université Laval, Québec

25<sup>e</sup> colloque international  
de l'ADMEE-Europe

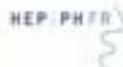
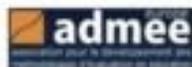
# Evaluation et autoévaluation :

quels espaces de formation ?



9-10-11 janvier 2013  
Fribourg (Suisse)

www.admee2013.ch



# Les visées plurielles de l'évaluation : Tensions et perspectives

**15 et 16** novembre 2012  
34<sup>e</sup> session d'études de l'ADMEE-Canada  
Hôtel Gouverneur Place Dupuis à Montréal

**Conférence d'ouverture**  
Réflexions sur le déploiement de la  
quantification et de la mesure en éducation

Jean-Guy Blais  
Professeur à l'Université de Montréal

**Conférence de clôture**  
Tendances et visée plurielles en évaluation

Michel Laurier  
Professeur à l'Université d'Ottawa



Le formulaire d'inscription  
et le programme sont  
disponibles sur le  
site de l'ADMEE

[www.admee.ca](http://www.admee.ca)

Canada  
**ADMEE**

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation