



L'évaluation au cœur de tensions

36^e session d'études de l'ADMEE-Canada

Les **13** et **14** novembre **2014**

Hôtel Gouverneur Place Dupuis, à Montréal

Le **12** novembre, précolloque à l'UQAM



#admeeca

www.admee.ca



Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation

« Un dirigeant s'efforce perpétuellement d'apaiser les tensions, surtout quand il a affaire à des problèmes sensibles et complexes. »

Conversations avec moi-même
Nelson Mandela

Mot de bienvenue

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons à la 36^e session d'études de l'ADMEE-Canada, qui se tiendra les 13 et 14 novembre 2014 à l'Hôtel Gouverneur Place Dupuis, situé au 1415 de la rue St-Hubert à Montréal.

Cette année, nous avons choisi de nous réunir à Montréal, grande métropole multiculturelle ouverte sur le monde, pour nourrir la réflexion autour du thème suivant : « L'évaluation au cœur de tensions ». Ce choix s'inscrit de plain-pied dans la continuité des efforts de réflexivité critique qui ont marqué les sessions d'études de l'ADMEE-Canada au cours des dernières années. Le thème de cette année interpelle chercheurs et étudiants, politiciens, administrateurs et professionnels, soit une diversité d'acteurs qui œuvrent dans un contexte où l'évaluation ne se limite pas à l'application de procédures techniques; sa complexité est manifeste dans le fait qu'elle implique des systèmes de valeurs et de normes divergents, de même que des manières de légitimer des décisions et des actions orientées vers des buts. Ainsi, les arbitrages qu'elle implique sont tissés de tensions à négocier.

Notre session d'études offre ainsi une occasion privilégiée de réfléchir à quelques-unes d'entre elles, par exemple celles qui lient standardisation et différenciation, contrôle et aide, prescriptions et autonomie professionnelle, compétition et démocratisation, logique d'expertise ou logique participative, etc. Des intervenants provenant de divers continents et occupant des positions variées, vont alimenter la réflexion autour des enjeux inhérents à ces tensions.

Aussi, dans une optique d'une bonification de la 36^e session d'étude, nous proposons cette année un **précolloque** le mercredi 12 novembre 2014 à l'UQAM, destiné aux étudiantes et étudiants des 2^e et 3^e cycles impliqués dans des programmes en mesure en évaluation.

Les journées d'études des 13 et 14 novembre se tiendront à l'Hôtel Gouverneur Place Dupuis situé à proximité du métro Berri-UQAM, qui nous offre un tarif préférentiel pour permettre à chacun et chacune de loger sur place s'il le souhaite, ainsi qu'un stationnement intégré.

Il nous reste à vous rappeler que vous êtes les artisans du succès de ce congrès qui est un événement de grande importance pour la communauté scientifique et professionnelle, et à vous remercier d'avoir été si nombreux à répondre à notre invitation.

Au nom de l'ADMEE-Canada, nous souhaitons à tous et à toutes, la bienvenue et des échanges fructueux.

Les organisatrices,
Joëlle Morrissette
Micheline-Joanne Durand

Le président de l'ADMEE-Canada,
Éric Frenette

HORAIRE DE LA 36^e SESSION D'ÉTUDES

Mercredi 12 novembre 2014

Pré-colloque – Université du Québec à Montréal, Pavillon Paul-Gérin-Lajoie (N)

1205, rue Saint-Denis, H2X 3R9 (Salles N-M140 / N-M520)

09 h – 12 h	N-M140	1- Si tu veux le savoir pose la question. Mais est-ce que c'est aussi simple ?
	N-M520	2- Se donner accès à l'«invisible» par l'entretien d'évaluation
12 h – 13 h 30		Dîner
13 h 30 – 16 h 30	N-M140	3- Le modèle de Rasch : théorie et applications
	N-M520	4- Analyse et élaboration de grilles d'évaluation à l'aide de la métagrille

Jeudi 13 novembre 2014 – Hôtel Gouverneur Place Dupuis, 4^e étage

09 h – 10 h	Accueil et inscription
10 h – 10 h 15	Hommage à Léopold Paquay, par monsieur Claude Lessard (président du CSE)
10 h 15 – 11 h 45	Conférence d'ouverture
11 h 45 – 13 h 15	Dîner libre
13 h 15 – 15 h 15	Communications du Bloc 1 (A-B-C-D)
	Salle 1 – A1 B1 C1 D1 / Tensions dans l'évaluation des compétences
	Salle 2 – A2 B2 C2 D2 / Tensions dans le domaine des langues secondes
	Salle 3 – A3 B3 C3 D3 / Tensions dans les pratiques enseignantes
	Salle 4 – A4 B4 C4 D4 / Tensions à l'enseignement supérieur
15 h 15 – 15 h 45	Pause
15 h 45 – 17 h 45	Communications du Bloc 2 (E-F-G-H)
	Salle 1 – E1 F1 G1 H1 / Les outils de collection sous tension
	Salle 2 – E2 F2 G2 H2 / Le français sous tension
	Salle 3 – E3 F3 G3 H3 / Les apprentissages sous tension
	Salle 4 – E4 F4 G4 H4 / Les TIC sous tension
17 h 45 – 19 h 30	COCKTAIL et Communications par affiches

Vendredi 14 novembre 2014 – Hôtel Gouverneur Place Dupuis, 4^e étage

08 h 30 – 09 h	Accueil et inscription
09 h – 10 h 30	Atelier et Table ronde
10 h 30 – 11 h	Pause
11 h – 13 h	Communications du Bloc 3 (I-J-K-L)
	Salle 1 – I1 J1 K1 L1 / Relever la tension dans les politiques
	Salle 2 – I2 J2 K2 L2 / Relever la tension en mathématiques et en sciences
	Salle 3 – I3 J3 K3 L3 / Relever la tension chez les enseignants
	Salle 4 – I4 J4 K4 L4 / Relever la tension dans le professionnalisme
13 h – 14 h 30	Dîner de l'ADMEE (Salle Sherbrooke, 6 ^e étage)
	Réunion de l'ADMEE (Salle Longueuil, 6 ^e étage)
14 h 30 – 16 h	Conférence de clôture par Nathalie Loye (Université de Montréal)
	Lancement de livres
	Remise des prix

Mercredi 12 novembre 2014 – Précolloque à l'UQAM

MERCREDI 9 h-12 h Local N-M140	1- Si tu veux le savoir, pose la question. Mais est-ce que c'est aussi simple? <i>Nathalie Loye et Maxim Morin, doctorant, Université de Montréal</i>
MERCREDI 9 h-12 h Local N-M520	2- Se donner accès à l'« invisible » par l'entretien d'évaluation <i>Joëlle Morrissette et Jean-Jacques Demba, postdoctorant, Université de Montréal</i>
MERCREDI 13 h 30-16 h 30 Local N-M140	3- Le modèle de Rasch : théorie et applications <i>Jean-Guy Blais et Angel Arias de Los Santos, doctorant, Université de Montréal</i>
MERCREDI 13 h 30-16 h 30 Local N-M520	4- Analyse et élaboration de grilles d'évaluation à l'aide de la métagrille <i>Micheline-Joanne Durand et Mireille Mouffe, M. Éd., Université de Montréal</i>

Jeudi 13 novembre 2014 – Hôtel Gouverneur Place Dupuis, 4^e étage

09 h – 10 h	Accueil et inscription
10 h – 10 h 15	Hommage à Léopold Paquay par M. Claude Lessard (président du CSE)
10 h 15 – 11 h 45	Conférence d'ouverture
11 h 45 – 13 h 15	Diner libre
13 h 15 – 15 h 15	Communications du Bloc 1 (A-B-C-D) Salle 1 – A1 B1 C1 D1 / Tensions dans l'évaluation des compétences Salle 2 – A2 B2 C2 D2 / Tensions dans le domaine des langues secondes Salle 3 – A3 B3 C3 D3 / Tensions dans les pratiques enseignantes Salle 4 – A4 B4 C4 D4 / Tensions à l'enseignement supérieur
15 h 15 – 15 h 45	Pause
15 h 45 – 17 h 45	Communications du Bloc 2 (E-F-G-H) Salle 1 – E1 F1 G1 H1 / Les outils de collection sous tension Salle 2 – E2 F2 G2 H2 / Le français sous tension Salle 3 – E3 F3 G3 H3 / Les apprentissages sous tension Salle 4 – E4 F4 G4 H4 / Les TIC sous tension
17 h 45 – 19 h 30	Cocktail et Communications par affiches

Conférence d'ouverture (jeudi, de 10 h 15 à 11 h 45)

Les usages politiques de l'évaluation dans les politiques de responsabilisation et de reddition de comptes des acteurs de l'enseignement : quels enjeux, quels effets?

Christian Maroy, professeur titulaire, Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives, Université de Montréal

BLOC 1 – A-B-C-D (jeudi, de 13 h 15 à 15 h 15)

Salle 1 – A1 B1 C1 D1 / Tensions dans l'évaluation des compétences

A1*	JEUDI 13 h 15-13 h 45	<p>Évaluation des compétences : les tensions entre les gestionnaires et les nouveaux enseignants autour de l'engagement professionnel</p> <p><i>Carla Barroso da Costa (Conseil des ministres de l'éducation, Canada) et Nathalie Loye (Université de Montréal)</i></p>
B1	JEUDI 13 h 45-14 h 15	<p>Supervision d'essais professionnels : entre accompagnement et évaluation</p> <p><i>Khristelle Lison, Isabelle Nizet et Julie-Lyne Leroux (Université de Sherbrooke)</i></p>
C1	JEUDI 14 h 15-14 h 45	<p>Suivre le développement des compétences des étudiants : stratégies innovatrices à l'Université Laval</p> <p><i>Daniel Turpin et Lucie Rochefort (Université Laval)</i></p>
D1*	JEUDI 14 h 45-15 h 15	<p>Coconstruction d'un parcours développemental pour l'une des compétences professionnelles des stagiaires en enseignement au secondaire : tensions émergentes</p> <p><i>Josée-Anne Guoin et Christine Hamel (Université Laval)</i></p>

Salle 2 – A2 B2 C2 / Tensions dans le domaine des langues secondes

A2*	JEUDI 13 h 15-13 h 45	<p>Le programme d'espagnol langue tierce au Québec : vers une intégration du CECRL?</p> <p><i>Marjolaine Auclair-Davreux (Université de Montréal)</i></p>
B2*	JEUDI 13 h 45-14 h 15	<p>Pratiques d'évaluation formative mises en place en anglais langue seconde et stratégies d'autorégulation en lecture mobilisées par les élèves : défis et enjeux</p> <p><i>Thanh Tu Nguyen et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)</i></p>
C2	JEUDI 14 h 15-14 h 45	<p>Les listes d'autoévaluation « Je suis capable de... » : vers un portfolio canadien des langues pour immigrants adultes</p> <p><i>Monika Jezak (Université d'Ottawa) et Élissa Beaulieu (Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens)</i></p>

Salle 3 – A3 B3 C3 D3 / Tensions dans les pratiques enseignantes

A3	JEUDI 13 h 15-13 h 45	<p>L'analyse didactique clinique des pratiques évaluatives des enseignants : entre sphères privée et publique</p> <p><i>Marie-France Carnus et Pierre Pedeches (ESPE de Toulouse)</i></p>
B3*	JEUDI 13 h 45-14 h 15	<p>Des tensions issues de la coexistence de différentes conceptions de l'évaluation des apprentissages</p> <p><i>Karine Paquette-Côté, Gilles Raïche et Pascal Ndinga (UQAM)</i></p>
C3	JEUDI 14 h 15-14 h 45	<p>Construction d'un instrument de mesure des croyances des futurs enseignants québécois à l'égard de l'évaluation</p> <p><i>Marie-Hélène Hébert (UQAR), Éric Frenette, Roula Hadchiti, Marina Saint-Louis et Élyse Fréchette (Université Laval)</i></p>
D3*	JEUDI 14 h 45-15 h 15	<p>La reddition de comptes a-t-elle eu un impact sur les pratiques des enseignants?</p> <p><i>Nathalie Beaulac et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)</i></p>

Salle 4 – B4 C4 D4 / Tensions à l'enseignement supérieur

B4*	JEUDI 13 h 15-13 h 45	L'évaluation dans l'enseignement supérieur : entre logique managériale et finalités éducatives <i>Saïdou Segueda, Andrée Boily et Joëlle Morrissette (Université de Montréal)</i>
C4*	JEUDI 13 h 45-14 h 15	Les pratiques de cueillette de données à partir de performances d'étudiants chez des enseignants universitaires <i>André-Sébastien Aubin (Université de Sherbrooke)</i>
D4*	JEUDI 14 h 15-14 h 45	Satisfaire les exigences et les contraintes d'utilisation d'un modèle de mesure lors de la mise au point d'une banque de tâches pour test adaptatif <i>Kathye Bélanger (Université de Montréal) et Michel Laurier (Université d'Ottawa)</i>

BLOC 2 – E-F-G-H (jeudi, de 15 h 45 à 17 h 45)

Salle 1 – E1 F1 G1 H1 / Les outils de collection sous tension

E1*	JEUDI 15 h 45-16 h 15	Élaboration d'un questionnaire portant sur le mentorat reçu par les directeurs d'établissements scolaires primaires et secondaires au Québec <i>Roula Hadchiti, Éric Frenette (Université Laval), Marc Dussault (UQTR) et Julien D'Amours-Raymond (Université Laval)</i>
F1*	JEUDI 16 h 15-16 h 45	Étude exploratoire du potentiel diagnostique des questions d'un test de concordance de script (TCS) pour évaluer le raisonnement clinique infirmier (RCI) <i>Katia Dumont, Nathalie Loye et Johanne Goudreau (Université de Montréal)</i>
G1*	JEUDI 16 h 45-17 h 15	Quelle formation pour l'usage de grilles à échelles descriptives dans le contexte d'examens sommatifs en résolution de problèmes? <i>Maxim Morin (Université de Montréal), Thomas Gervais et David Ménard (École Polytechnique de Montréal)</i>
H1*	JEUDI 17 h 15-17 h 45	L'évaluation de la douleur physique en contexte scolaire <i>Bianca Carignan, Gilles Raïche (UQAM) et Céline Gélinas (Université McGill)</i>

Salle 2 – E2 F2 G2 H2 / Le français sous tension

E2*	JEUDI 15 h 45-16 h 15	Comment les élèves allophones manipulent-ils la langue? Présentation d'un outil méthodologique en didactique de la grammaire <i>Joël Thibeault, Carole Fleuret (Université d'Ottawa) et Pascale Lefrançois (Université de Montréal)</i>
F2*	JEUDI 16 h 15-16 h 45	Évaluer l'oral en interaction au secondaire : les pratiques de deux enseignants de français observées à l'étape du jugement <i>Myriam Vega et Manon Hébert (Université de Montréal)</i>
G2*	JEUDI 16 h 45-17 h 15	Validation d'une Q-matrice pour des analyses diagnostiques cognitives du test du PIRLS 2011 <i>Dan Thanh Duong Thi et Nathalie Loye (Université de Montréal)</i>
H2*	JEUDI 17 h 15-17 h 45	Élaboration d'un outil en ligne d'autoévaluation du processus d'écriture favorisant le développement des compétences langagières en français langue seconde chez les immigrants adultes allophones <i>Xian Liang et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)</i>

Salle 3 – E3 F3 G3 / Les apprentissages sous tension

- E3*** JEUDI L'évaluation de la créativité sous haute tension
 15 h 45-16 h 15 *Pierre Gignac (Université de Montréal)*
- F3*** JEUDI Comparaison du processus décisionnel des évaluateurs de programmes novices et experts
 16 h 15-16 h 45 *Maud Mediell et Éric Dionne (Université d'Ottawa)*
- G3*** JEUDI Style d'apprentissage et identité d'apprenant en tension
 16 h 45-17 h 15 *Charlotte Sannier-Bérusseau et Alexandre Buysse (Université Laval)*

Salle 4 – E4 F4 G4 / Les TIC sous tension

- E4*** JEUDI L'influence sur l'apprentissage et la résistance au changement lors de l'implantation d'une application Internet d'évaluation hiérarchique des apprentissages (évaluation agrégée)
 15 h 45-16 h 15 *Martin Lesage, Gilles Raïche et Martin Riopel (UQAM)*
- F4** JEUDI L'évaluation à distance des apprentissages à l'Université de Sherbrooke : un survol interfacultaire des pratiques mises en œuvre
 16 h 15-16 h 45 *Julie-Lyne Leroux, Isabelle Nizet, Sébastien Béland, Colette Deaudelin et Jean Goulet (Université de Sherbrooke)*
- G4*** JEUDI Intégration d'outils d'évaluation dans des dispositifs de formation numériques à l'aide de tablettes électroniques
 16 h 45-17 h 15 *Sébastien Stasse et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)*
- ~~**H4** JEUDI Les défis de l'évaluation à l'ère du Web social
 17 h 15-17 h 45 *Michelle Deschenes (Collège O'Sullivan de Québec)*~~

Communications par affiches (jeudi, de 18 h à 19 h 30)

- Affiche 1*** Mise en place de pratiques évaluatives centrées sur la rétroaction écrite dans la correction des productions en écriture au CM1 avec des enseignants du primaire au Sénégal
Mamadou Sow et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 2*** La conception universelle des apprentissages (CUA) dans le contexte de l'évaluation en aide à l'apprentissage
Brigitte Auclair (Collège Montmorency et Université de Montréal)
- Affiche 3*** Quelles sont les pratiques évaluatives des enseignants de 6^e année en français lecture et écriture et en mathématiques, en cours et en fin de cycle? Y a-t-il une tension entre l'évaluation en cours et en fin de cycle?
Mélanie Ducharme et Micheline-Joanne Durand (Université de Montréal)
- Affiche 4*** Outils d'évaluation en adaptation scolaire
Sherley Anne Jean-Baptiste (Université de Montréal)
- Affiche 5*** Mise en place de pratiques évaluatives centrées sur l'évaluation intégrée à l'apprentissage auprès des professeurs de français du lycée Mamby Sidibé de Kati dans un contexte d'approche par compétences au Mali
Sékou A. Coulibaly

- Affiche 6* **Élaboration d'un questionnaire pour mesurer l'usage problématique de Facebook**
Élyse Fréchette, Éric Frenette et Pierre Beaudoin (Université Laval)
- Affiche 7* **La description des processus de l'évaluation hiérarchique des apprentissages (évaluation agrégée) par rapport aux approches par compétences (Perrenoud) et par objectifs (Bloom)**
Martin Lesage, Gilles Raïche et Martin Riopel (UQAM)

Vendredi 14 novembre 2014 – Hôtel Gouverneur Place Dupuis, 4^e étage

08 h 30 – 09 h	Accueil et inscription
09 h – 10 h 30	Atelier et Table ronde
10 h 30 – 11 h	Pause
11 h – 13 h	Communications du Bloc 3 (I-J-K-L) Salle 1 – I1 J1 K1 L1 / Relever la tension dans les politiques Salle 2 – I2 J2 K2 L2 / Relever la tension en mathématiques et en sciences Salle 3 – I3 J3 K3 L3 / Relever la tension chez les enseignants Salle 4 – I4 J4 K4 L4 / Relever la tension dans le professionnalisme
13 h – 14 h 30	Dîner de l'ADMEE (Salle Sherbrooke, 6 ^e étage) Réunion de l'ADMEE (Salle Longueuil, 6 ^e étage)
14 h 30 – 16 h	Conférence de clôture par Nathalie Loye (Université de Montréal) Lancement de livres Remise des prix

ATELIER	VENDREDI 9 h-10 h 30	Évaluation et arts : une harmonie parfaitement imparfaite <i>Sébastien Béliand (Université de Sherbrooke) et Diane Leduc (UQAM)</i>
Table ronde	VENDREDI 9 h-10 h 30	Les tensions en jeu dans la posture de l'évaluateur : le cas de l'évaluation des stagiaires en enseignement <i>Robert David (Université de Montréal), Maryse Gareau (UQAM), Louise Champagne (école de la Sablière) et Andrée Boily (Université de Montréal)</i> Coordinée par Joëlle Morrissette

BLOC 3 – I-J-K-L (vendredi, de 11 h à 13 h)

Salle 1 – I1 K1 L1 / Relever la tension dans les politiques

I1*	VENDREDI 11 h-11 h 30	Analyse de la mise en œuvre de la politique d'égalité de genre en éducation au Sénégal <i>Birné Ndour (Université de Montréal)</i>
K1	VENDREDI 11 h 30-12 h	Objectifs, indicateurs, cibles et outil d'aide à la rédaction <i>Évelyne Abran (Cégep à distance)</i>
L1	VENDREDI 12 h-12 h 30	La sanction éducative : protocole contrôlé de l'activité scolaire ou contribution pédagogique à un mandat social officieux? <i>Marie-Pier Dencuff (Université Laval)</i>

Salle 2 – I2 J2 K2 L2 / Relever la tension en mathématiques et en sciences

I2	VENDREDI 11 h-11 h 30	Fiabilité de l'évaluation par compétences : le cas d'une épreuve de mathématiques <i>Marie-Hélène Hébert (UQAR) et Pierre Valois (Université Laval)</i>
J2	VENDREDI 11 h 30-12 h	L'évaluation de la compétence de résolution de problèmes en sciences en Algérie : entre route et dédale Aïcha Benamar (Centre national de recherche en anthropologie sociale et culturelle)
K2	VENDREDI 12 h-12 h 30	Validation d'instruments d'évaluation en mathématiques par des enseignants de l'éducation des adultes : un processus formateur? <i>Isabelle Nizet (Université de Sherbrooke) et Nathalie Loye (Université de Montréal)</i>
L2	VENDREDI 12 h 30-13 h	Notes scolaires et compétences en PISA : une comparaison entre évaluations différentes pour récolter des informations complémentaires <i>Miriam Salvisberg et Sandra Zampieri (SUPSI/DFA/Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi [CIRSE])</i>

Salle 3 – I3 J3 L3 / Relever la tension chez les enseignants

I3*	VENDREDI 11 h-11 h 30	Tensions au cœur de l'accompagnement dans des recherches collaboratives sur l'évaluation formative <i>Serigne Ben Moustapha Diedhiou et Joëlle Morrissette (Université de Montréal)</i>
J3	VENDREDI 11 h 30-12 h	Apprentissage autorégulé et gestion du temps <i>Émilie Grandjean Lapière et Alexandre Buysse (Université Laval)</i>
L3	VENDREDI 12 h-12 h 30	L'évaluation, pilote du contrat didactique à l'insu de l'enseignant <i>Pierre Pedeches et Marie-France Carnus (ESPE de Toulouse)</i>

Salle 4 – I4 J4 K4 / Relever la tension dans le professionnalisme

I4	VENDREDI 11 h-11 h 30	Processus d'évaluation des 12 qualités du BCAPG à l'École Polytechnique de Montréal : validation des choix et des moyens retenus <i>Anastassis Kozanitis, Yves Boudreault, Dominique Chassé et Patrice Farand (École Polytechnique de Montréal)</i>
J4	VENDREDI 11 h 30-12 h	L'évaluation des pratiques professionnelles, entre standardisation et jugement professionnel <i>Bernard André (Haute école pédagogique de Vaud, Lausanne, Suisse)</i>
K4	VENDREDI 12 h-12 h 30	Prédire le professionnalisme : une exploration des modèles de la famille de Rasch et de la régression par classes latentes <i>Gilles Leclerc et Jean-Guy Blais (Université de Montréal)</i>
	VENDREDI 13 h-14 h 30	Dîner (Salle Sherbrooke, 6^e étage)
	VENDREDI 14 h 30-16 h	réunion de l'ADMEE (Salle Longueuil, 6^e étage) Conférence de clôture par Nathalie Loye (Université de Montréal) Lancement de livres Remise des prix

Remise des prix

La participation des étudiants est importante pour notre association et nous la valorisons en proposant deux **prix du public** : un premier pour les communications par **affiches** et un second pour les communications **orales**.

Session d'affiches - Vote du public

Au terme de la session par affiches, qui aura lieu jeudi de 18 h à 19 h 30 un prix sera remis à l'étudiante ou à l'étudiant dont la présentation aura été la plus appréciée du public selon les critères suivants :

- (1) Efficacité du support visuel : lisibilité, organisation visuelle du contenu, langue écrite
- (2) Pertinence des informations : cohérence des propos et concision du contenu
- (3) Qualité de la présentation orale et de la réponse aux questions

Communications orales - Vote du public

Au terme de ce congrès, un prix sera remis à l'étudiant ou à l'étudiante qui aura fait la communication orale la plus appréciée du public selon les critères suivants :

- (1) Rigueur scientifique et caractère novateur du projet de recherche
- (2) Pertinence des informations : cohérence des propos et concision du contenu
- (3) Qualité de la présentation orale et de la réponse aux questions

Vous trouverez, dans votre pochette, les noms des participants et leur numéro d'affiche et de communication. Pour voter, veuillez encrercler vos choix. Vous pourrez remettre votre vote après chacun des blocs pour les communications orales et à la suite de la séance de présentation, pour les affiches. **Votre bulletin de vote devra être déposé au plus tard à 12h30 vendredi, le 14 novembre.**

Merci de votre participation,

L'équipe du congrès

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation

La revue *Mesure et évaluation en éducation* est un instrument de communication et d'échange destiné aux chercheurs et praticiens intéressés au domaine des méthodologies et des pratiques d'évaluation et désireux d'être informés des travaux de recherche et de réflexion les plus récents.

Les textes publiés dans la revue sont soumis à des juges pour examen. Les articles peuvent prendre diverses formes: a) analyses ou réflexions d'ordre théorique, recensions-synthèses d'écrits sur un sujet ou « méta-analyses »; b) textes de portée didactique expliquant les fondements et l'utilisation de procédés de collecte d'observations ou d'outils statistiques; c) comptes rendus d'expérimentation d'instruments de mesure (conception, adaptation, validation) ou de recherches sur des pratiques d'évaluation.

Les normes de présentation sont disponibles à l'adresse suivante : http://admee.ca/?page_id=581

La revue possède le classement INT2 de l'*European Science Foundation* (international publications with significant visibility and influence in the various research domains in different countries).

mesure et évaluation
en éducation

Directeur
Léon Harvey
Rédacteur canadien
Réjean Auger
Rédacteur européen
Christophe Dierendonck

ISSN 0823-3993

Thèmes associés aux méthodologies et pratiques d'évaluation

Méthodologie de la recherche	Évaluation formative, régulation des apprentissages
Méthodologies qualitative et quantitative en éducation	Métacognition, autoévaluation, coévaluation
Théorie de la mesure (GEN, TRI, TCT)	Évaluation sommative, certificative, diagnostique, pronostive
Analyses statistiques	Évaluations internationales et à grande échelle
Évaluation des apprentissages et des compétences	Enjeux socioéthiques et sociopolitiques de l'évaluation
Outils de mesure et d'évaluation	Orientation et sélection
Fidélité, validité	Élaboration et évaluation de programme
Procédures de notation	Évaluation institutionnelle
Analyse et évaluation des pratiques professionnelles	Analyse des besoins

Comité de direction

Président :	Harvey, Léon, Université du Québec à Rimouski, directeur de la revue
Membres :	Auger, Réjean, OgDDAST Inc., rédacteur canadien
	Dierendonck, Christophe, Université du Luxembourg, rédacteur européen
	Frenette, Éric, Université Laval, président de l'ADMEE-Canada
	Burton, Réginald, Université du Luxembourg, président de l'ADMEE-Europe
	Ndinga, Pascal, Université du Québec à Montréal, secrétaire trésorier de l'ADMEE-Canada

Comité de rédaction

Rédacteur canadien

Réjean Auger, Professeur honoraire, OgDDAST Inc.
@ revue@admee.ca

Rédacteur européen

Christophe Dierendonck, Université du Luxembourg
@ revue@admee.ca

Membres

Behrens, Matthis, Institut de recherche et documentation pédagogique, Neuchâtel
Bressoux, Pascal, Université Pierre-Mendès-France, Grenoble
Bru, Marc, IUFM de Toulouse & Université de Toulouse 2
Crahay, Marcel, Université de Genève
Dionne, Éric, Université d'Ottawa
Figari, Gérard, Université Pierre-Mendès-France, Grenoble
Lafontaine, Dominique, Université de Liège
Leroux, Julie-Lyne, Université de Sherbrooke
Liciono, Lima, Université de Minho, Braga
Loye, Nathalie, Université de Montréal
Martin, Romain, Université du Luxembourg
Mottier Lopez, Lucie, Université de Genève
Paquay, Léopold, Université catholique de Louvain
Sévigny, Serge, Université Laval, Québec

Formulaire d'inscription des participantes et participants **36^e session d'études de l'ADMEE – Canada**

Formulaire électronique : Écrivez dans la partie ombragée; elle s'agrandira au besoin.

Inscription au congrès (jeudi et vendredi)	<input type="checkbox"/> 300 \$*
Inscription au congrès (ÉTUDIANT à temps complet)	<input type="checkbox"/> 150 \$* (Veuillez préciser votre université d'appartenance sous INSTITUTION)
INSCRIPTION AU PRÉCOLLOQUE (mercredi)	<input type="checkbox"/> Gratuit UQAM (inscription obligatoire, places limitées)

*Les frais d'inscription incluent le cocktail du jeudi soir et le dîner du vendredi midi. Le dîner du jeudi n'est pas inclus.

J'assisterai au cocktail du jeudi : OUI NON
 J'assisterai au dîner du vendredi : OUI NON
 J'assisterai à l'assemblée générale de l'ADMEE du vendredi: OUI NON

Transmettez-nous rapidement votre formulaire d'inscription électronique par courriel et, ensuite, par la poste avec votre chèque.

Cochez si : Adresse personnelle Adresse au bureau Date limite de réception des formulaires d'inscription : **31 octobre 2014**

NOM :	PRÉNOM :
ADRESSE :	
VILLE :	PROVINCE/PAYS :
CODE POSTAL :	INSTITUTION :
TÉL. PERSONNEL :	OCCUPATION :
TÉL. BUREAU :	TÉLÉCOPIEUR :
COURRIEL :	

NOUVEAUTÉ! PRÉCOLLOQUE / Mercredi 12 novembre 2014 (UQAM)

➤ Cochez un des deux thèmes POUR CHAQUE PÉRIODE.

En avant-midi de 9 h à 12 h (COCHEZ 1 OU 2).

1- Si tu veux le savoir, pose la question. Mais est-ce que c'est aussi simple?

2- Se donner accès à l'« invisible » par l'entretien d'évaluation

En après-midi de 13 h 30 à 16 h 30 (COCHEZ 3 OU 4).

3- Le modèle de Rasch : théorie et applications

4- Analyse et élaboration de grilles d'évaluation à l'aide de la métagrille

Précolloque : Un dîner (boîte à lunch) sera fourni aux participants, gracieusement de l'ADMEE-Canada de 12 h à 13 h 30.

Étant donné le nombre limité des places, la priorité sera accordée aux étudiantes et aux étudiants.

Congrès ADMEE / Jeudi 13 novembre 2014 (Hôtel Gouverneur)

➤ Cochez un des 4 thèmes, pour chacun des 3 blocs de communications. (Chaque thème comprend 4 communications.)

Bloc 1 – Jeudi 13 h 15-15 h 15

Salle 1 Tensions dans l'évaluation des compétences

Salle 2 Tensions dans le domaine des langues secondes

Salle 3 Tensions dans les pratiques enseignantes

Salle 4 Tensions à l'enseignement supérieur

Bloc 2 – Jeudi 15 h 45-17 h 45

Salle 1 Les outils de collecte sous tension

Salle 2 Le français sous tension

Salle 3 Les apprentissages sous tension

Salle 4 Les TIC sous tension

Congrès ADMEE / Vendredi 14 novembre 2014 (Hôtel Gouverneur)

Vendredi 9 h-10 h 30

Choisissez entre l'atelier et la table ronde.

Atelier 1 (Béland & Leduc)

Table ronde (David, Gareau, Champagne & Boily)

Bloc 3 – Vendredi 11 h-13 h

Cochez un des 4 thèmes.

Salle 1 Relever la tension dans les politiques

Salle 2 Relever la tension en mathématiques et en sciences

Salle 3 Relever la tension chez les enseignants

Salle 4 Relever la tension dans le professionnalisme

Veuillez libeller votre chèque ou mandat-poste au nom d'**ADMEE-Canada** et l'expédier avec le formulaire d'inscription à l'adresse suivante : ADMEE-Canada, Département FPE, bureau 422, Université Laval, 2320, rue des Bibliothèques, Québec (Québec) G1V 0A6

☎ 418 656-2131 (p. 5053) / 📠 418 656-2885 / ✉ congres@admee.ca.

La section suivante doit être remplie lorsque les frais d'inscription sont couverts par votre institution :

Nom de l'organisme :	
Personne-ressource :	
Courriel :	Téléphone :